

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ ТА АУДИТУ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
за спеціальністю**

Ф2 «Інженерія програмного забезпечення»

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

**кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного
забезпечення**



**Затверджено Вченою Радою
Національної академії статистики, обліку та
аудиту
Голова вченої ради
/ О.Г. Осауленко/
(протокол № 11 від 30 червня 2025 р.)**



**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.
Ректор / О.Г. Осауленко/
(наказ № 24 від 30 червня 2025 р.)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

**Розглянуто та схвалено на засіданні
Циклової комісії з програмування
Протокол №4 від 11.03.2025 року
Голова ЦК _____ Андрій СЬОМКА**

**Розглянуто та схвалено на
засіданні Методичної ради
Протокол №5
від 22.04.2025р.
Голова Методичної ради ФКЕУ НАС ОА
_____ Петро КОРНІЄНКО**

**Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради
Протокол №5 від 24.05.2025 р.
Голова Педагогічної ради
_____ Петро КОРНІЄНКО**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» містить загальну характеристику; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; опис наявної системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» розроблена відповідно до:

- Закону України № 2745-VIII від 06.06.2019 «Про фахову передвищу освіту» (в редакції Закону України № 3482-IX від 21.11.2023);
- Постанов Кабінету Міністрів України:
 - № 1341 від 23.11.2011 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції Постанови КМ України № 519 від 26.06.2020);
 - № 266 від 29.04.2015 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (в редакції Постанови КМ України № 1392 від 16.12.2022);
 - № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції Постанови КМ України № 365 від 24.03.2021);
- Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», прийнятого та надано чинності наказом Держспоживстандарту України № 457 від 11.10.2010;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженого та надано чинності наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010;

– Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від № 749 від 01.07.2021р. та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.12.2021 за № 1608/37230;

– Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», виданих Державною службою якості освіти України та ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 2022;

– Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1006 від 21.09.2021

URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-121-inzheneriya-programnogo-zabezpechennya-galuzi-znan-12-informacijni-tehnologiyi-osvitno-profesijnogo-stupenya-faho>

Розроблена робочою групою у складі:

1. Ставицький Олександр Вікторович, керівник групи, спеціаліст вищої категорії; викладач циклової комісії з програмування Фахового коледжу економіки та управління Національної академії статистики, обліку та аудиту;
2. Сьомка Андрій Степанович, член проєктної групи, спеціаліст вищої категорії; викладач циклової комісії з програмування Фахового коледжу економіки та управління Національної академії статистики, обліку та аудиту;
3. Рудаков Олег Дмитрович, член проєктної групи, спеціаліст другої категорії, викладач циклової комісії з програмування Фахового коледжу економіки та управління Національної академії статистики, обліку та аудиту.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення»**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж економіки та управління Національної академії статистики, обліку та аудиту
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	-
Офіційна назва освітньої програми	Інженерія програмного забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти,) професійної (професійно-технічної освіти), фахової передвищої або вищої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ- ENEA- короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта/ повна загальна середня освіти/ Професійна (професійно-технічна) освіта
Форма здобуття освіти	Інституційна очна (денна), заочна
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Освітня програма введена в дію 01.09.2025 р. і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку
Інтернет адреса постійного	https://www.fkey.nasoa.edu.ua/category/osvita/

розміщення опису освітньої програми	
2 – Опис предметної області	
<p><i>Об'єкт вивчення:</i> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології створення програмного забезпечення; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: F «Інформаційні технології» Спеціальність: F2 «Інженерія програмного забезпечення»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Прикладна орієнтація. Базується на загальновідомих положеннях та результатах по розробці програмного забезпечення (ПЗ), орієнтується на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: конструювання ПЗ, включаючи аналіз вимог, моделювання, вибір архітектури та проектування ПЗ, написання досконалого коду, верифікація, тестування, еволюція ПЗ, менеджмент програмних проєктів та робота в командах програмістів.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта з інформаційних технологій за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення». Акцент на здатності визначати вимоги, розробляти структуру програмних систем, проектувати інтерфейси, виконувати розробку та тестування прикладного програмного забезпечення з метою задоволення вимог споживачів. Ключові слова: програмна інженерія, програмне забезпечення, програмний продукт, проектування, архітектура, вебтехнології.
Особливості програми	Програма розвиває перспективні напрями підготовки фахівців у сфері інженерії

	програмного забезпечення
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець з інженерії програмного забезпечення здатний виконувати професійну роботу (згідно з ДК 003:2010) і займати первинні посади:</p> <p>312 Технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки</p> <p>3121 Технік-програміст</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p> <p>3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань. Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
Подальше навчання	<p>Подальше навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання</p>
Оцінювання	<p>Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, модульний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових робіт, практик.</p>

	Атестація- захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.</p> <p>СК 2. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.</p>

	<p>СК 4. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення.</p> <p>СК 5. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення.</p> <p>СК 6. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.</p> <p>СК 8. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.</p> <p>СК 9. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.</p> <p>СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>СК11. Здатність створювати програмне забезпечення для збору, опрацювання та зберігання даних.</p> <p>СК12. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмного забезпечення.</p> <p>СК 13. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі відповідних моделей і підходів його розробки.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати процес тестування, впровадження та супроводу програмних продуктів.</p>
7 – Результати навчання (РН)	
<p>РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.</p> <p>РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.</p> <p>РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.</p> <p>РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.</p> <p>РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.</p> <p>РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.</p>	

- PH09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.
- PH10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.
- PH11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.
- PH12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.
- PH13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.
- PH14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.
- PH15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.
- PH 16. Знати основні типи архітектури програмного забезпечення, стандартні архітектурні рішення (патерни проєктування) та вміти застосовувати їх під час проєктування архітектури складних багатокомпонентних програмних систем.
- PH17. Знати та вміти застосовувати основні види тестування та інструментальні засоби тестування програмних систем.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Усі педагогічні працівники залучені до реалізації освітньої складової програми мають відповідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає, кафетерій, медичний пункт, актову залу, навчальний спортивний майданчик, спортивну залу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт http://fkey.nasoa.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - навчальні і робочі плани; - графіки освітнього процесу;

	<ul style="list-style-type: none"> - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів); - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Регламентоване Положенням про академічну мобільність у Фаховому коледжі економіки та управління НАСООА
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»
та їх логічна послідовність**

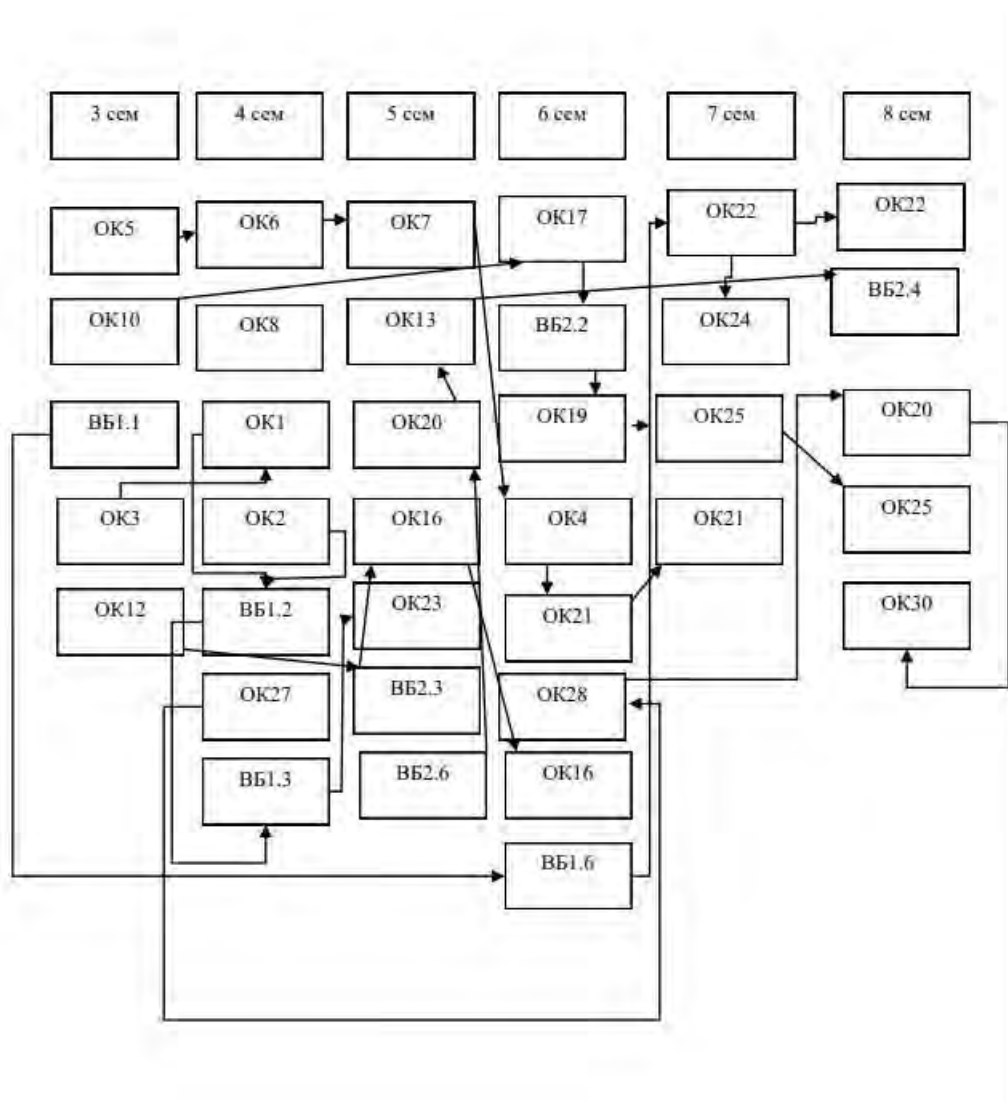
2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності			
ОК1	Основи філософських знань	4	Екзамен
ОК2	Правознавство	4	Залік
ОК3	Історія української державності та культури	4	Екзамен
ОК4	Фізичне виховання	4	Залік
ОК5	Основи алгоритмізації та програмування	8	Залік, Екзамен
ОК6	Економічна теорія	4	Залік
ОК7	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	4	Екзамен

ОК 8	Архітектура комп'ютера	4	Екзамен
ОК9	Інформаційні технології	5	Екзамен
ОК 10	Вища математика	5	Екзамен
ОК11	Навчальна практика з алгоритмізації та програмування	3	Залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	Залік
ОК13	Вища фізика	4	Залік
ОК14	Основи психології та педагогіки	3	Залік
ОК15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік, Екзамен
ОК16	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
2.1. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності			
ОК17	Об'єктно-орієнтоване програмування	7	Екзамен
ОК 18	Курсова робота з Об'єктно-орієнтованого програмування	3	Залік
ОК19	Обчислювальна математика	4	Екзамен
ОК 20	Технологія створення програмного забезпечення	4	Екзамен
ОК21	Організація бази даних	5	Екзамен
ОК22	Web-технології та web-дизайн	4	Екзамен
ОК23	Навчальна практика з програмування	6	Залік
ОК24	Логіка	3	Залік
ОК 25	Комп'ютерні мережі та адміністрування	5	Екзамен
ОК 26	Операційні системи	4	Екзамен
ОК 27	Технологія захисту інформації	4	Екзамен
ОК 28	Навчальна практика з комп'ютерних мереж і технології захисту інформації	6	Залік
ОК 29	Тестування програмного забезпечення	4	Залік
ОК 30	Data Science	4	Екзамен
ОК 31	Проектний практикум	4	Екзамен
ОК 32	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 33	Дипломне проєктування	8	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів			151
Вибіркові освітні компоненти ОПІ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти ОПІ, що формують спеціальні компетентності			
2.1.1. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності			
ВК 1	Вибіркова компонента 1	3	Залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2	3	Залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	4	Залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	4	Залік

ВК 5	Вибіркова компонента 5	4	Залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6	4	Залік
ВК 7	Вибіркова компонента 7	4	Залік
ВК8	Вибіркова компонента 8	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		29	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»



3. Форми атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення.

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

-кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій;

-кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації;

-кваліфікаційна робота зберігається та оприлюднюється у репозитарії або на офіційному сайті коледжу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Фаховому коледжі економіки та управління Національної академії статистики, обліку та аудиту функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності у Фаховому коледжі економіки та управління Національної академії статистики, обліку та аудиту, яке введено в дію наказом директора коледжу від 29.07.2023 р. №75, і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (Розділ V. Забезпечення якості вищої освіти, ст.16) та Закону

України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ IV. Забезпечення якості фахової передвищої освіти, ст.17) й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	ВК1,2	ВК3,4	ВК5,6	ВК7,8	
ЗК1	+	+	+	+		+						+																										
ЗК2	+	+	+	+		+	+					+						+								+				+	+		+	+	+			
ЗК3	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+			+		+					+				+	+	+		+	+	+
ЗК4					+		+																															
ЗК5									+	+	+				+					+																		
ЗК6																							+									+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+		+	+				+		+									+	+						+								+	+			
ЗК8																	+			+	+	+	+				+		+				+	+	+	+	+	
СК1															+	+		+	+					+					+		+	+				+	+	
СК2															+			+	+					+					+	+						+		+
СК3																			+					+					+									
СК4	+					+						+											+					+		+								
СК5																			+					+					+									+
СК6																			+	+				+	+			+										+
СК7																+		+						+						+							+	
СК8													+			+		+		+				+											+			+
СК9																	+			+			+					+							+			
СК10																		+	+					+				+										+
СК11																			+		+						+									+		+
СК12																		+	+					+			+									+	+	+
СК13																								+											+		+	
СК14																								+						+					+			

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	BK1,2	BK3,4	BK5,6	BK7,8
PH1	+		+									+												+	+				+								
PH2								+	+					+		+															+					+	
PH3																			+					+				+	+			+			+		
PH4		+		+	+	+	+					+					+			+	+	+					+	+									
PH5													+				+		+												+					+	
PH6																							+					+									
PH7										+		+			+			+							+												
PH8																								+					+				+				
PH9																								+													
PH10																				+				+				+						+			+
PH11												+											+					+	+					+			
PH12											+		+	+		+				+												+					
PH13																	+					+						+			+			+			
PH14															+			+	+					+			+			+	+						
PH15																					+								+			+					
PH16												+											+									+					
PH17														+													+				+						

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні								Спеціальні													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+	+	+																	+		+
PH2					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
PH3					+	+	+	+	+	+					+	+				+		
PH4					+		+	+	+	+				+	+	+					+	+
PH5				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	
PH6					+		+	+	+		+		+	+	+			+	+			
PH7				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
PH8					+		+	+	+		+	+							+			+
PH9			+	+	+	+		+						+	+	+	+	+		+		+
PH10				+	+		+	+	+	+	+			+							+	
PH11					+		+	+	+		+								+			+
PH12				+	+		+	+	+		+								+	+		+
PH13	+	+	+	+		+	+					+										+
PH14	+				+		+	+		+	+		+			+					+	
PH15	+		+	+		+	+	+	+													
PH16				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
PH17					+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		