



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ
ТА АУДИТУ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ

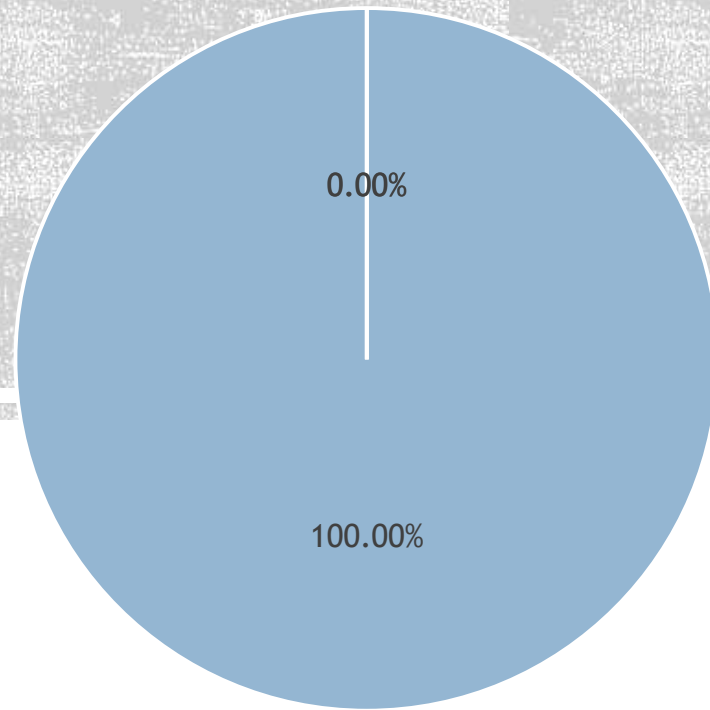
**Результати анкетування здобувачів освіти
спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення", на
предмет удосконалення змісту освітньо-професійної програми
ступеня «Фаховий молодший бакалавр»**

2023-2024 н.р.





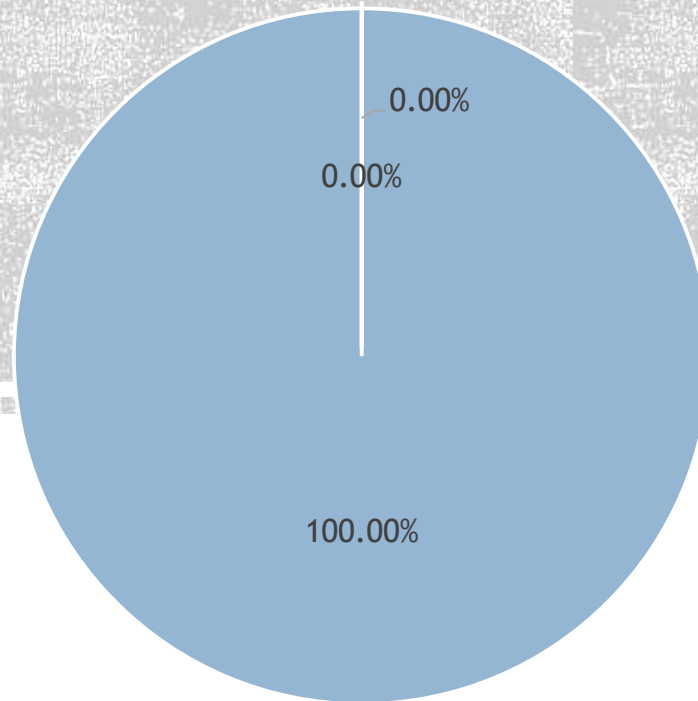
Виберіть курс, на якому Ви навчаєтесь:



■ 1 ■ 2 ■ 3



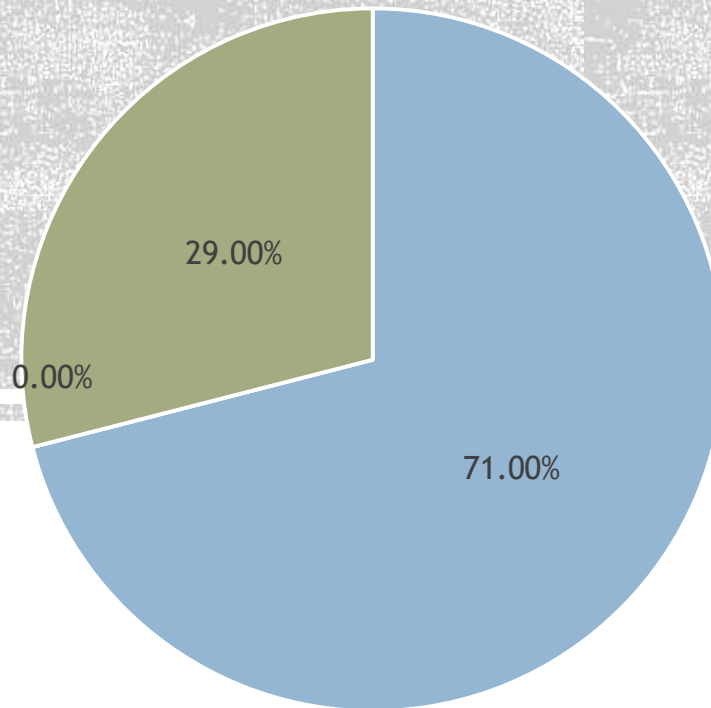
Чи ознайомились Ви із освітньо-професійною програмою, на якій Ви навчаєтесь?



■ Так ■ Ні ■ Частково



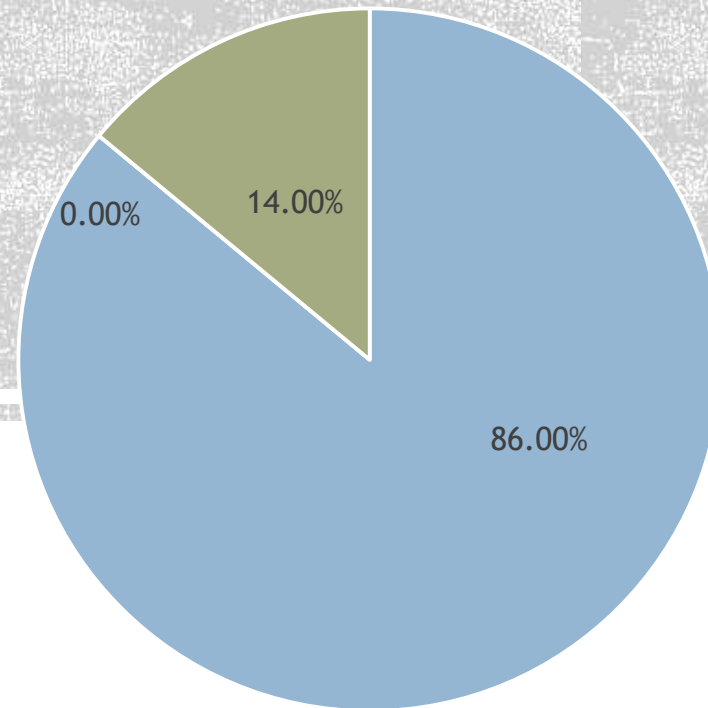
Чи залучали Вас особисто чи органи студентського самоврядування до процесу перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості?



■ Так ■ Ні ■ Частково



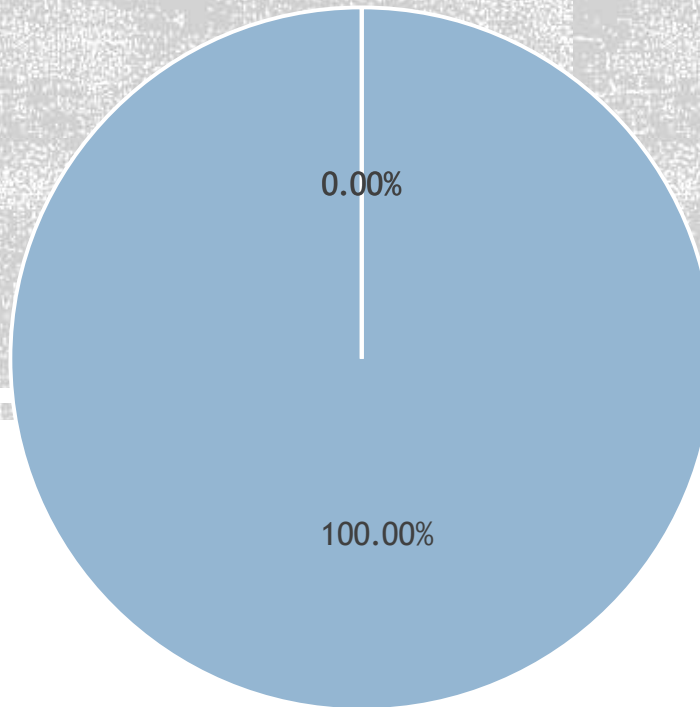
Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?



■ Так ■ Ні ■ Частково



Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін)
освітньо-професійної програми для подальшої успішної роботи
за фахом?



■ Так ■ Ні ■ Частково



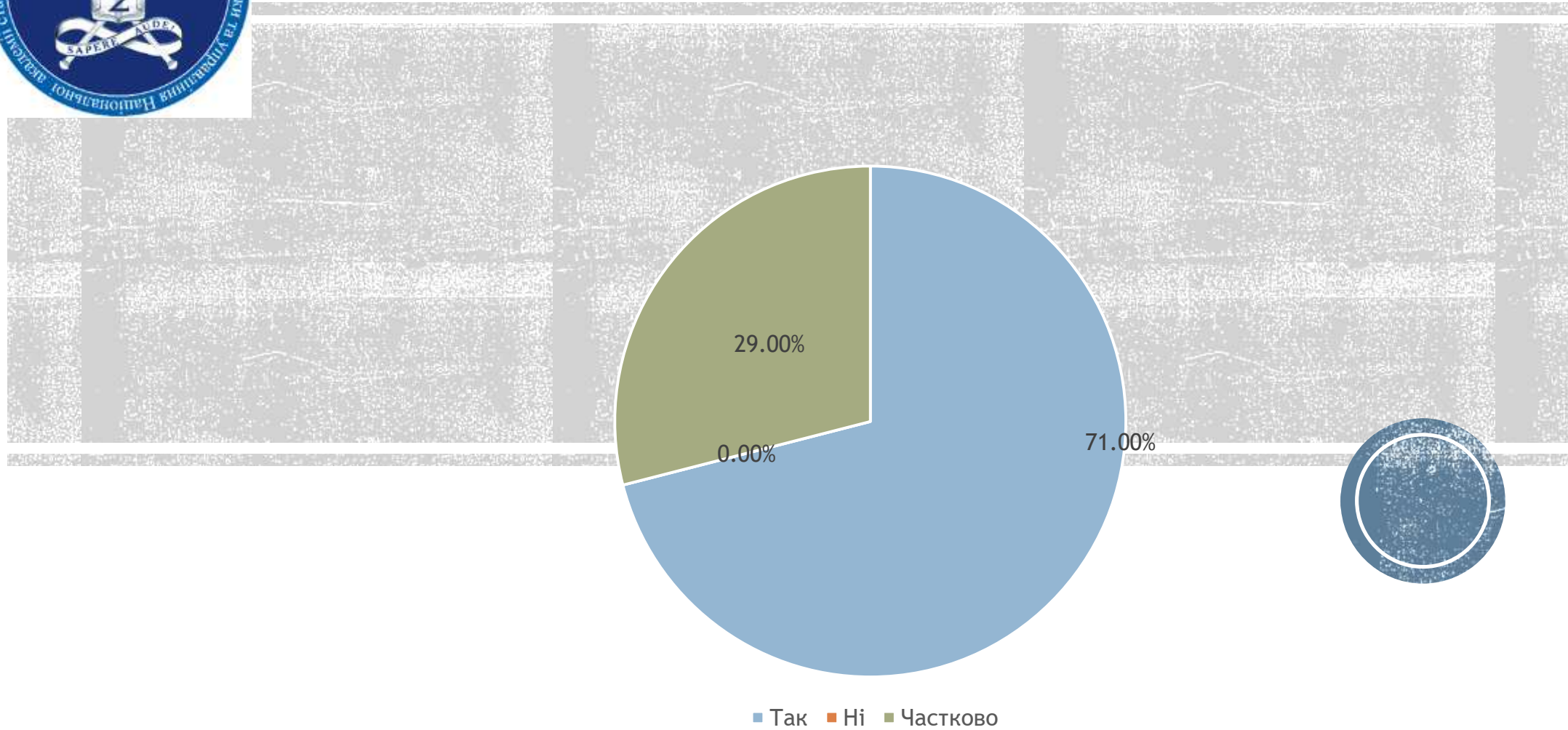
Якщо на попереднє запитання Ви відповіли «Ні», то наведіть приклади

Здобувачі фахової передвищої освіти задоволені змістом (набором дисциплін) освітньо-професійної програми для подальшої успішної роботи за фахом.





Чи дотримується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін за
Вашої освітньо-професійною програмою?





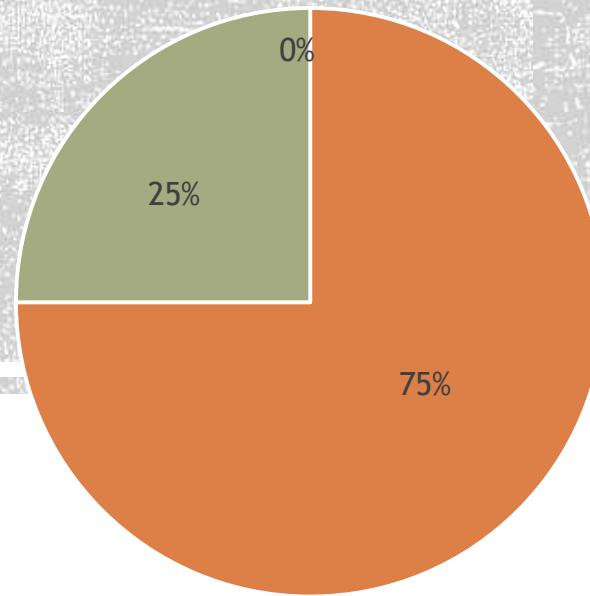
Якщо на попереднє запитання Ви відповіли «Ні», то наведіть приклади

Здобувачі фахової передвищої освіти вважають, що логіка викладання навчальних дисциплін дотримується у певній мірі.





Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу у навчальних дисциплінах освітньо-професійної програми?



■ Так ■ Ні ■ Частково





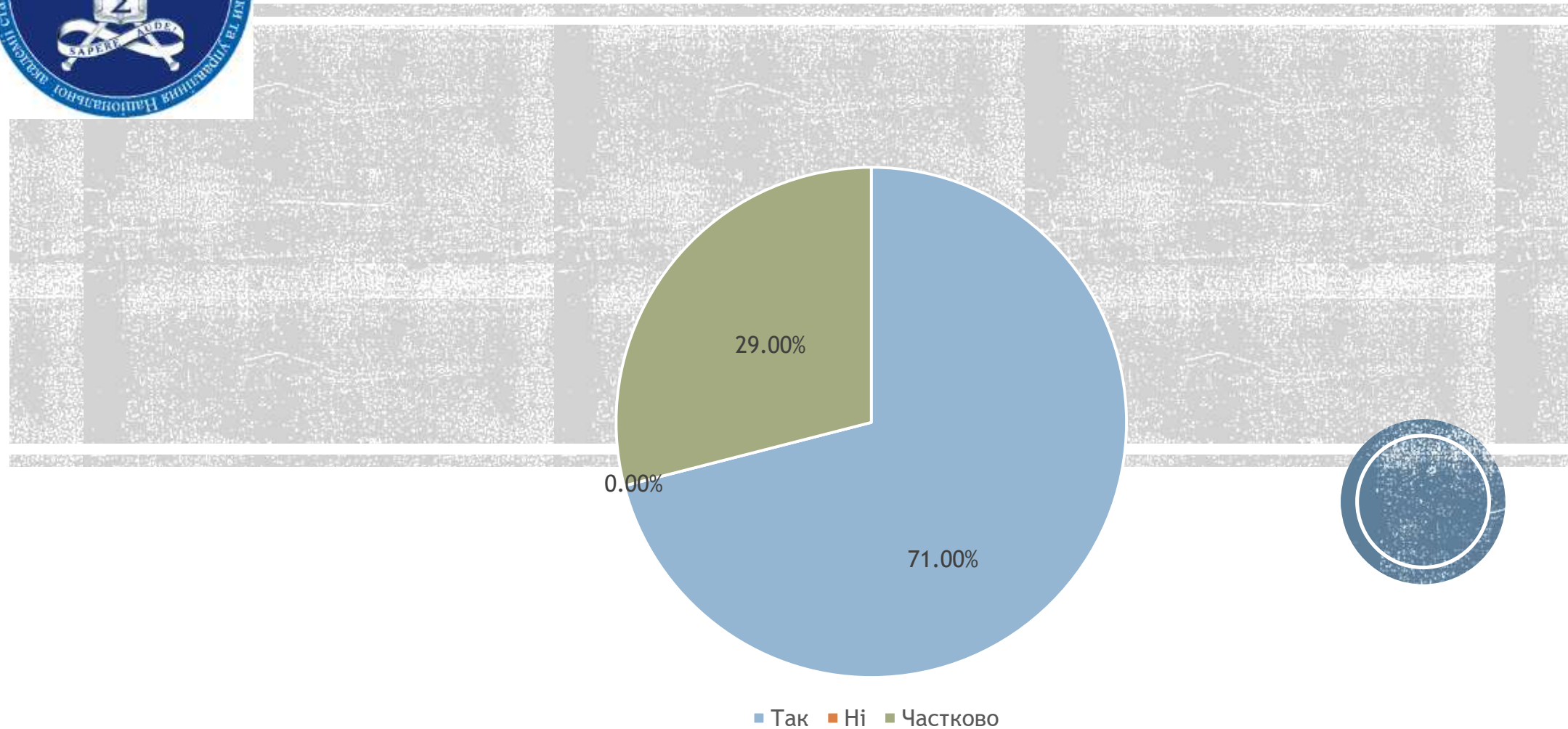
Якщо на попереднє запитання Ви відповіли ствердно, то наведіть приклади.

Здобувачі фахової передвищої освіти переважно вважають, що дублювання змісту навчального матеріалу у навчальних дисциплінах освітньо-професійної програми не відбувається. Дисципліни, зміст яких дублюється, студенти не вказали.





Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її реальним змістом?





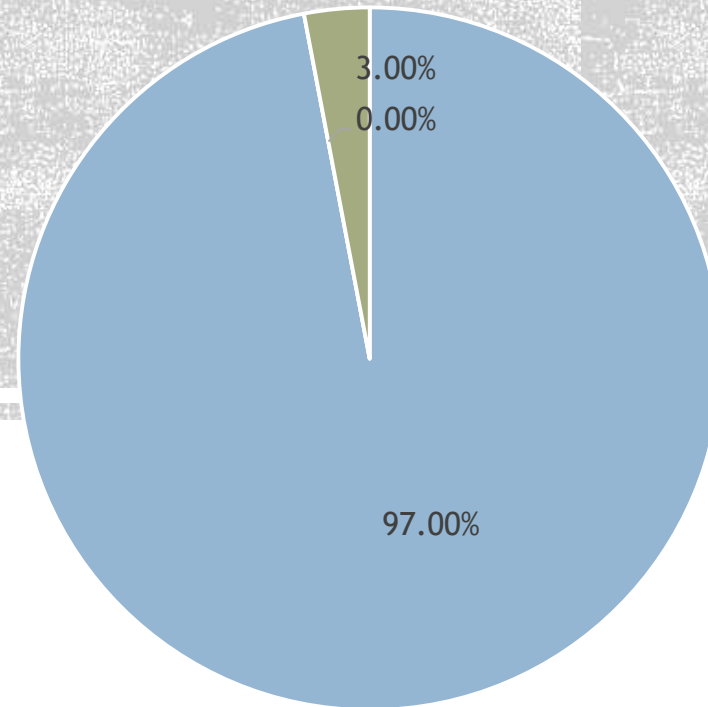
Якщо на попереднє запитання Ви відповіли «Ні» чи «Частково», то назвіть, які саме очікування не здійснились.

Здобувачі фахової передвищої освіти зазначають, що їх очікування щодо освітньо-професійної програми в цілому співпадають з її реальним змістом, але вони вважають, що програма недостатньо включає практичні заняття.





Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?



■ Так ■ Частково ■ Ні



Чи надаєте Ви пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних змін в коледжі?

Здобувачі фахової персони у цілому вважають, що усі дисципліни, які вони визначили, необхідні для їхньої поточної професійної діяльності.





Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму і чому?

Здобувачі фахової передвищої освіти вважають за доцільне доповнити освітньо-професійну програму дисциплінами «Аналіз даних для маркетингу», «Поведінкова економіка» та «Стратегії контент-маркетингу», щоб краще підготуватися до сучасних викликів галузі.





Які дисципліни, на Вашу думку, слід виключити із освітньо-професійної програми і чому?

Переважити кількість здобуваючи фахової передвочної освіти у цілому
кваліфікації, що жодну навчальну дисципліну не слід виключати.





Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для підвищення якості Вашої підготовки?

Забувачі фахової перелігової освіти вважають, що для підвищення якості освітньо-професійної програми необхідно ввести більше практичних занять.

