



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ
ТА АУДИТУ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ

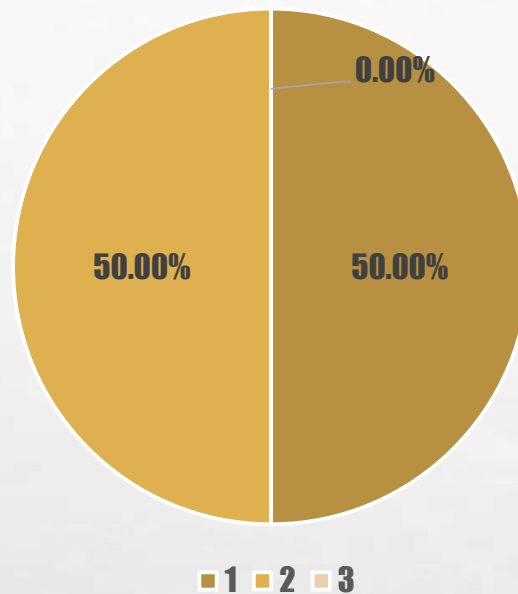
**Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти,
щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії
121 «Інженерія програмного забезпечення»**

2024-2025 н.р.



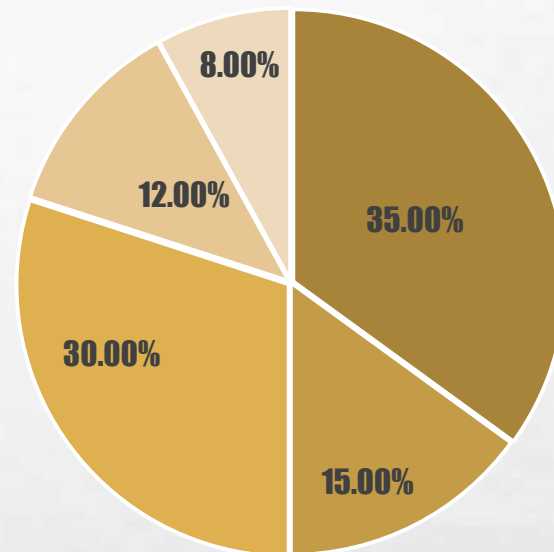


Ваш курс навчання?





Як ви розумієте поняття «індивідуальна освітня траєкторія»?

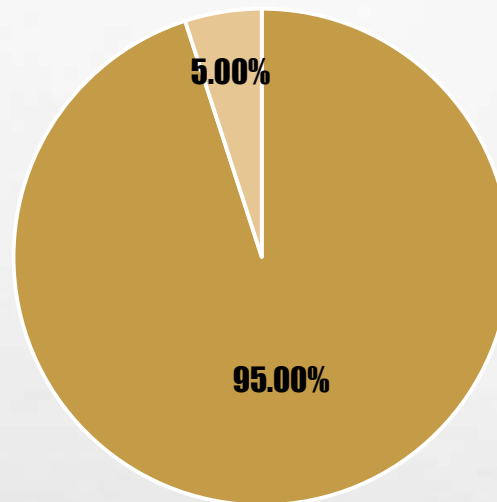


- Шлях реалізації особистого потенціала
- Освіта, яка спрямована на конкретну галузь
- Можливість самостійно обирати дисципліни
- Допровільно вибирати дисципліни вільного вибору
- Поки не дуже розумію





Чи надається Вам інформація, щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів?

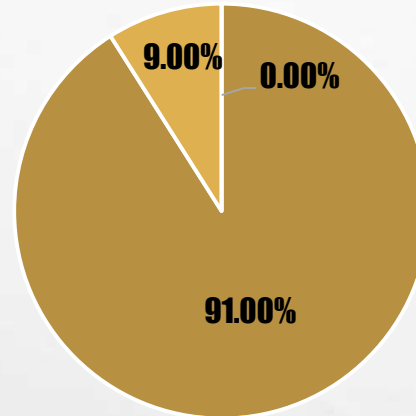


■ Так ■ Ні





Чи маєте ви можливість формувати власну індивідуальну освітню траєкторію?

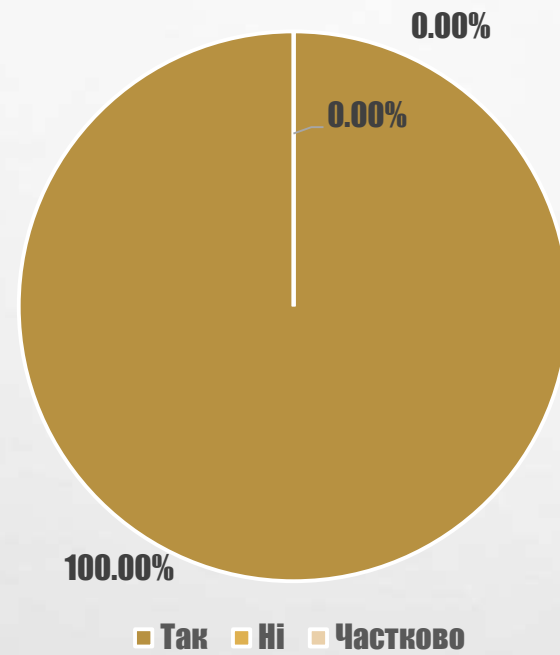


- Так, за допомогою індивідуального навчального плану
- Не знаю, що таке "індивідуальна освітня траєкторія"
- Така можливість відсутня



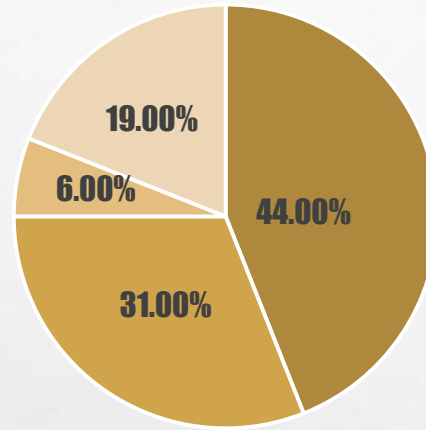


Чи знайомі Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін?





Чи влаштовує Вас існуюча процедура вибору навчальних дисциплін?

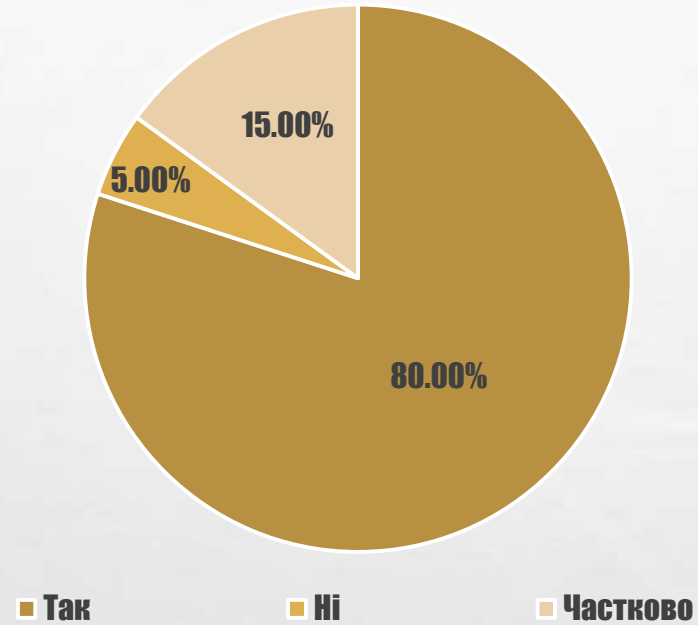


- Влаштовує цілком
- Влаштовує частково
- Не влаштовує
- Важко відповісти



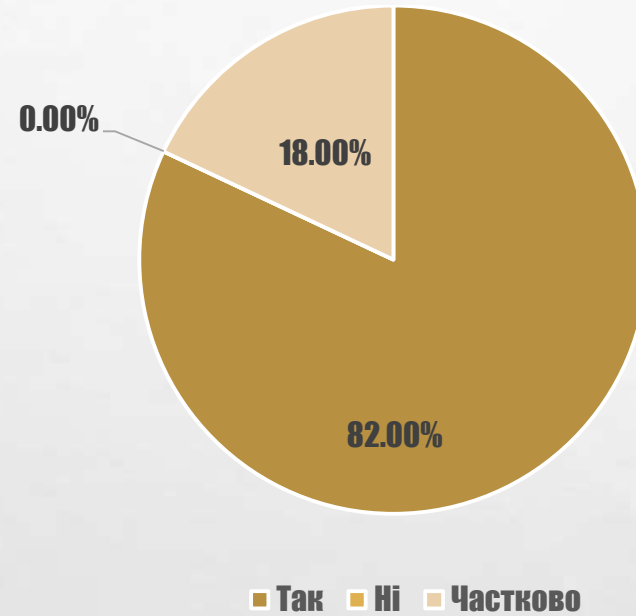


Чи задоволені ви переліком дисциплін вільного вибору?



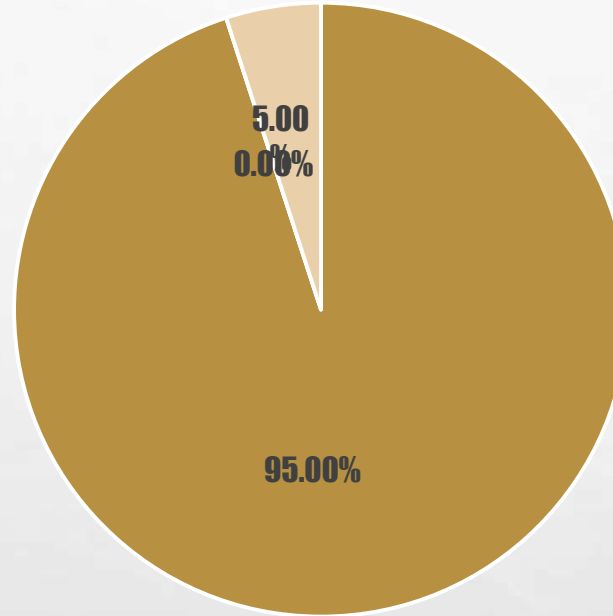


Чи достатньо Вам запропонованих навчальних дисциплін для вибору?





Чи маєте Ви достатньо інформації про короткий зміст запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?



■ Так ■ Ні ■ Частково





Виділіть фактори, які є для Вас визначальними при вільному відборі навчальних дисциплін

- Назва дисципліни
- Відомості про викладача
- Навчальна дисципліна викладається у закладі вищої освіти
- Практична спрямованість навчальної дисципліни
- Зв'язок навчальної дисципліни з вашою майбутньою професією

