

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ ТА АУДИТУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова Приймальної комісії

ФКЕУ НАСОА

Петро КОРНІЄНКО

2026 року



**Програма  
співбесіди з української мови  
для вступників на основі базової середньої освіти для здобуття освітньо-  
професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальностями:  
D1 Облік і оподаткування,  
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок,  
D5 Маркетинг, D3 Менеджмент,  
F2 Інженерія програмного забезпечення, K9 правоохоронна діяльність**

Програму розглянуто та схвалено на  
засіданні циклової комісії правничих  
і гуманітарних дисциплін  
Протокол №10 від 05.05.2026 р.

## **Зміст**

1. Загальні положення .....	4
2. Програма співбесіди з предмета «Українська мова».....	5
3. Методика проведення. ....	10
4. Критерії оцінювання .....	12

## **1. Загальні положення**

Українська мова – державна мова України. Вона виконує важливі освітні функції, головна з яких полягає в засобі спілкування, пізнання культурних цінностей. Як форма вияву національної й особистісної свідомості вона є засобом самопізнання, саморозвитку і самореалізації людини. Вільне володіння рідно. Мовою забезпечує реалізацію творчих можливостей людини в усіх сферах життя.

Готуючись до вступу у заклади фахової передвищої освіти, зокрема до Фахового коледжу економіки та управління Національної академії статистики, обліку та аудиту, вступники повинні усвідомлювати, що знання мови належать до найважливіших сутностей людини. Вони є засобом і матеріалом формування та становлення особистості людини, її інтелекту, волі, почуттів і формою буття. Мова – це безперервний процес пізнання світу, який людина освоює.

Документацію для проведення вступних випробувань з української мови розроблено на основі Закону «Про освіту», Державного стандарту базової та повної загальної освіти та Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова».

Співбесіда з української мови проводиться у формі тестів та питань на аргументацію. На складання співбесіди з української мови для абітурієнтів на основі базової середньої освіти передбачено 45 хвилин.

Матеріал програми проведення екзамену з української мови для абітурієнтів на основі базової середньої освіти розподілено за такими розділами: «Фонетика. Графіка», «Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Морфологія». «Синтаксис».

## **Програма співбесіди з предмета «Українська мова» для абітурієнтів Фахового коледжу економіки та управління національної академії статистики, обліку та аудиту**

Програму для проведення вступних випробувань з української мови розроблено на основі Закону «Про освіту», Державного стандарту базової та повної загальної освіти та Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова».

Мета програми – зорієнтувати абітурієнтів у підготовці до співбесіди; перевірити рівень загальної освіченості, мовної культури та грамотності, заохочення до вивчення мовних підсистем, а через це – до глибшого розуміння багатства рідної мови, значення рідної мови для українського соціуму та кожної особи зокрема, залучення до фундаментальних цінностей культури, розширення культурно-пізнавальних інтересів абітурієнтів.

Матеріал програми розподілено за такими розділами: «Фонетика. Графіка», «Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія». «Синтаксис», «Способи відтворення чужого мовлення».

### **Фонетика. Графіка**

Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ. Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків.

### **Орфографія**

Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [и], [o] в коренях слів. Спрощення в групах приголосних. Сполучення йо, бо. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Позначення чергування приголосних звуків на письмі. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис н та nn у прикметниках і дієприкметниках, не з різними частинами мови. Лексикологія. Фразеологія

Лексикологія як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми. Приказки, прислів'я, афоризми.

## Будова слова. Словотвір

Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Основні способи творення іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Складні слова. Способи їх творення. Сполучні голосні [о], [е] у складних словах.

### Морфологія. Іменник

Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду. Число іменників. Іменники, що вживаються в обох числових формах. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Відмінки іменників. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

### Прикметник

Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Явища взаємопереходу прикметників з одного розряду в інший. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи).

### Числівник

Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням: кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) й порядкові. Групи числівників за будовою: прості й складені. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Особливості правопису числівників.

### Займенник

Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні. Особливості їх відмінювання. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

### Дієслово

Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий.

Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Словозміна дієслів I та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу). Родові та числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

#### Дієприкметник

Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.

#### Дієприслівник

Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

#### Прислівник

Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.

#### Службові частини мови

##### Прийменник

Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів). Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників

##### Сполучник

Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинові, умовні, способу дії, мети, допустові, порівняльні, з'ясувальні, наслідкові). Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені). Правопис сполучників.

##### Частка

Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні. Правопис часток

##### Вигук

Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова. Правопис вигуків

#### Синтаксис. Пунктуація

##### Словосполучення

Завдання синтаксису. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Словосполучення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.

##### Речення

Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень у сучасній українській мові: за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).

#### Просте двоскладне речення.

Просте двоскладне речення. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження

#### Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні

Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні. Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин за значенням. Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот. Функції порівняльного звороту в реченні (обставина способу дії, присудок).

#### Односкладні речення

Односкладні речення. Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні). Способи вираження головних членів односкладних речень. Розділові знаки в односкладному реченні.

#### Просте ускладнене речення

Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні.

#### Складне речення

Складне речення. Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному: 1) інтонація й сполучники або сполучні слова; 2) інтонація. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

#### Складносурядне речення

Складносурядне речення. Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення.

#### Складнопідрядне речення

Складнопідрядне речення. Складнопідрядне речення, його будова. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку у

складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові). Складнопідрядні

речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами: 1) складнопідрядні речення з послідовною підрядністю; 2) складнопідрядні речення з однорідною підрядністю; 3) складнопідрядні речення з неоднорідною підрядністю.

#### Безсполучникове складне речення

Безсполучникове складне речення. Типи безсполучникових складних речень за характером смислових відношень між складовими частинами-реченнями: 1) з однорідними частинами-реченнями (рівноправними); 2) з неоднорідними частинами (пояснюваною і пояснювальною).

Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку

Складні речення з різними видами зв'язку. Розділові знаки у складних реченнях з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.

#### Способи відтворення чужого мовлення

Способи відтворення чужого мовлення. Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.

## Методика проведення співбесіди з предмета «Українська мова»

Співбесіда з української мови для абітурієнтів Фахового коледжу економіки та управління НАСОА на основі базової середньої освіти проводиться в письмовій формі у вигляді 12 тестових завдань з одним правильним варіантом відповіді та 4 питань на аргументацію.

Співбесіда з української мови проводиться відповідно до графіка складання вступних іспитів.

Завдання для вступної співбесіди укладають викладачі української мови коледжу, погоджує Циклова комісія правничих і загальноосвітніх дисциплін та затверджує Голова приймальної комісії коледжу.

Перевага тестів:

- можливість перевірити результати засвоєння навчального матеріалу;
- об'єктивно оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу;
- створити для всіх учасників тестування рівні умови складання тестів;
- стандартизувати та автоматизувати процедуру перевірки результатів;
- охопити тестуванням велику кількість учасників.

Питання на аргументацію базуються на завданнях тестів, а саме: розуміння особливостей частин мови, їх правопису, будови слова, закономірностей структури простих і складних речень та пунктуації в них.

Наприклад:

### Фонетика. Графіка. Орфографія

- Чому буквосполучення -дж- у слові *піджак* позначає один звук, а в слові *підживити* – два?

- Чому у слові *няньці* пишемо м'який знак, а у слові *Наталці* не пишемо ?

- Чому у слові *духмяний* не пишемо апостроф, а у слові *торф'яний* пишемо?

- Чому у слові *піччю* відбувається подовження, а у слові *любов'ю* не відбувається?

- Чому у групах приголосних [стн] у слові *нещасний* спрощення позначається на письмі, а у слові *хворостняк* не позначається?

- Чому в слові *тінь* у формі орудного відмінка відбувається подовження, а в слові *шампунь* в Ор.в. НЕ відбувається ?

- Пояснити правопис слова на певну орфограму (м'який знак, апостроф, спрощення, подвоєння та подовження, уживання великої букви, написання слів разом, окремо, через дефіс).

### Лексикологія. Фразеологія

- Чим застарілі слова відрізняються від неологізмів? Наведіть приклади.

- Які слова називають запозиченими, а які — власне українськими? Наведіть приклади.

- Наведіть приклад фразеологізма із словом *зуб*.

Будова слова. Словотвір

- Визначити спосіб творення слова *безмежний*. Наведіть власний приклад слова, утвореного таким же способом.

- Яке із поданих слів не має закінчення (*читаючи, гарбузиння, безхмарний, спостереження*)? Аргументуйте свою думку.

- Зробіть морфемний розбір слова із нульовим закінченням (*веснянка, голосно, читач, щирий*). Аргументуйте вибір слова.

- Чи можна вважати *бережок, бережливий* спільнокореневими? Чому? Відповідь аргументуйте.

### Морфологія

- Навести приклад певної частини мови та її граматичних категорій (роду, числа, відмінка тощо).

- Яке із поданих слів не має категорії роду (*руки, вікна, Бердичів, Суми*)? Аргументуйте відповідь.

- Вкажіть, яке із поданих слів не є прислівником (*будь-де, як-небудь, бозна-коли, казна-що*). Аргументуйте відповідь.

### Синтаксис. Пунктуація

Визначити тип речення за наявністю граматичної основи (просте чи складне речення; якщо складне, то його вид: складносурядне, складнопідрядне, безсполучникове, речення з різними видами зв'язку).

Запропоновані завдання дозволяють об'єктивно оцінити рівень оволодіння абітурієнтами теоретичним та практичним матеріалом.

Завдання розраховані на середній рівень навчальних досягнень абітурієнтів.

Завдання складені згідно з вимогами чинної навчальної програми для учнів закладів середньої освіти з української мови для 5-9 класів зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804.

Використання абітурієнтами допоміжних джерел (словників, довідників, підручників тощо) категорично заборонено.

### **Критерії оцінювання співбесіди з предмета «Українська мова»**

Співбесіда з української мови складається із 12 тестових завдань з одним правильним варіантом відповіді та 4 питань на аргументацію. До кожного із тестових завдань подано чотири варіанти відповідей. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей.

#### **Таблиця оцінювання співбесіди з української мови**

##### **12 питань тестового характеру з одним правильним варіантом відповіді**

<b>№ питання</b>	<b>Кількість балів</b>
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
6	10
7	10
8	10
9	10
10	10
11	10
12	10

##### **Питання на аргументацію:**

<b>№ питання</b>	<b>Кількість балів</b>
1	Від 10 до 20
2	Від 10 до 20
3	Від 10 до 20
4	Від 10 до 20

### Список рекомендованої літератури

1. Глазова О.П. Українська мова. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. К: ВД «Освіта», 2018. – 240 с.
2. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. К: Генеза, 2018. – 208 с.
3. Глазова О.П. Українська мова. Підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів. К: ВД «Освіта», 2014. -240 с.
4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова. Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, К: Генеза, 2014 – 256 с.
5. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова. Підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів К: Генеза, 2015. – 256 с.
6. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова. Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів К: Генеза, 2016. -224 с.
7. Авраменко О.М. Українська мова. Підручник для 9 класу, К:Грамота, 2017 - 160 с.
8. Авраменко О.М. (уклад.). ДПА 2014. Збірник диктантів для державної підсумкової атестації з української мови. 9 клас. - К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014. — 80 с.
9. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник. – Харків: Видавничий дім “Школа”, 2009. – 496 с.
- 10.Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2007. – 303 с.
- 11.Мацько Л.І., Мацько О.М., Сидоренко О.М. Збірник диктантів для державної підсумкової атестації з української мови. 9 клас. - К.: Центр навчально-методичної літератури, 2011. - 64 с.
- 12.Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. – К.: Освіта, 2007. – 254 с.